



Facultad de Humanidades

Centro de Documentación de la Escuela de Ciencias del Lenguaje
– CENDEL

**TESIS DE ESPECIALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA
ESCRITURA EN LA LENGUA MATERNA PLAN 5290**

***Actualizado el 03/05/2017**

1998

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
35E	0232798	Todos los maestros debemos asumírnos como maestros de lectura	María Eugenia Posada de Montoya	Gladys Stella López
36E	0232794	Modelos de desarrollo de hiperdocumentos educativos desde el punto de vista de la lingüística: revisión bibliográfica	José Joaquín Cifuentes Gómez	Gloria Toro & Cristina Martínez

1999

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
38E	0430961	Propuesta pedagógica integrada para la comprensión de textos expositivos	Consuelo Agudelo & María Ubénita Chará & Gloria Amparo Galvis	Gladys Stella López
39E	0564151	Análisis macroestructural de los resúmenes de las tesis presentadas en la Universidad del Valle como apoyo al análisis de la información entre enero de 1992 y junio de 1997	Marlene Hernández Mosquera & Fidelia Gómez de Prieto	Gladys Stella López

40E	0564150	Análisis superestructural de textos de divulgación científica	Marta Sarasti	Gladys Stella López
50E	0541741	Desarrollo de estrategias de reconocimiento de la polifonía discursiva en estudiantes de 11o	María del Pilar Aguirre Guevara	María Cristina Martínez Solís
51E	0541742	Exploración de la función imaginativa en un curso de lenguaje y creatividad: una propuesta pedagógica para el desarrollo de la competencia poética de los estudiantes	John Saúl Gil Rojas	Héctor Fabio Martínez
52E	0541743	Exploración de las representaciones de un grupo de maestros de básica primaria sobre la evaluación de la producción textual en los niños	Adriana de la Rosa Alzate & Lilian Girón Girón	Gloria Rincón Bonilla
53E	0541744	Evaluación de lectura y escritura en niños de primero y segundo de educación básica primaria en el Valle del Cauca	Rosa María Niño Gutiérrez & Gloria Amparo Rodríguez Barreneche	Gloria Rincón Bonilla

2000

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
58E	0541748	Uso de la referencia anafórica en la producción de textos narrativos: una experiencia con niños de segundo grado	María Inés Cardona Olarte	Miralba Correa
62E	0541751	El trabajo por proyectos y la enseñanza aprendizaje de la lectura en el grado 1o. de educación básica primaria	Fanny Blandón Ramírez	Gloria Rincón Bonilla

2001

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
65E	0541754	La interacción en el aula y la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje escrito	Pilar Mirely Chois Lenis & Mónica Patricia Medina Gutiérrez	Gloria Rincón Bonilla

2002

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
66E	0541755	Diseño de una unidad pedagógica centrada en la enseñanza y el aprendizaje de estrategias que facilitan la comprensión de textos expositivos a un grupo de estudiantes de sexto grado	María Elena Córdoba	Gladys Stella López J.
67E	0541756	Aproximación comprensiva a un programa de mejoramiento docente en lengua materna	Elizabeth Narváez Cardona	Gloria Rincón Bonilla
69E	0541758	Análisis semiótico de cuatro cuentos infantiles	María Victoria Cardona Zuluaga & Claudia Ximena Gallego Paz	Eduardo Serrano Orejuela

2003

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
70E	0541759	Enseñanza del lenguaje en el preescolar, desde una mirada a la conceptualización e implementación de la pedagogía por proyectos	Dayda Prado Rojas	Darling Jaramillo Collazos

74E	0561156	Autobiografía y cambio en las representaciones sobre lo que es enseñar a leer y a escribir en primer grado	Carmen Rosa Ortiz & María Lucía Muñoz	Gloria Rincón Bonilla
-----	---------	--	---------------------------------------	-----------------------

2004

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
76E	0561157	Orientación teórica que sustentan las prácticas de algunas fonoaudiólogas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje del lenguaje escrito y que laboran en contextos de educación inicial (pre-escolar y básica primaria) de la ciudad de Cali	María Fernanda Escobar Losada	Rosa María Niño
79E	0561160	La escritura instrumento de investigación en la enseñanza: una experiencia didáctica	Leida Viveros Vigoya	Alfonso Vargas
80E	0561161	Estrategias para comprender textos expositivos desde una perspectiva discursiva: modulo didáctico	Myriam Shirley Solís Ríos	Luis Carlos Castillo

2005

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
83E	0561164	Propuesta pedagógica para desarrollar la lectura inferencial en estudiantes de primer semestre de Diseño de la Comunicación Gráfica	José Rafael Solarte Ducón	Ricardo Salas Moreno
84E	0561165	Criterios de selección de textos escolares que abordan la comprensión lectora	Beatriz Elena Calle Cadavid	Pilar Merely Chois Lenis
85E	0561182	Exploración de la apropiación que tienen un profesor y sus estudiantes	María Elba Plaza Plaza	Elizabeth Narváez

		sobre la pedagogía por proyectos para la clase de lengua castellana en grado sexto de básica secundaria		Cardona & Rosa María Niño
86E	0561183	Concepciones sobre la composición escrita, estudio de un grupo de maestras de primer y segundo grado de básica primaria	Martha Isabel Ortiz Lozano	Miralba Correa
87E	0561184	Análisis del manual escolar "Proyecto comunicativo 7" de la editorial Educar Editores, año 2003, desde la perspectiva del enfoque de los lineamientos curriculares y estándares del M.E.N.	Mercedes Villanueva Perdomo	William Bermeo Dagua
5290 G182 CD-ROM	0430969	Propuesta metodológica para la enseñanza de la comprensión textual en un curso de formación básica universitaria de la escuela Nacional del Deporte	Ana Deisy Gálvez Zambrano	

2008

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
98E	0564153	Estudio exploratorio sobre el uso de la escritura en un curso de educación básica primaria en una institución educativa oficial: una mirada metacognitiva	Liliana Ortiz Lozano	Gladys Stella López J.
99E	0564154	La revisión entre pares en el proceso de aprendizaje de la escritura en niños de primero y segundo de primaria	Clara Inés Oyola Rúa	Gladys Stella López J.

**A PARTIR DE ESTE REGISTRO TODAS LAS TESIS SE ENCUENTRAN EXCLUSIVAMENTE EN
FORMATO ELECTRÓNICO**

2009

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
5290 J61	0430996	El desarrollo de situaciones reales de comunicación en dos secuencias didácticas del grado primero	Sandra Patricia Jiménez Varón	Gloria Rincón Bonilla
101E	0564155	Consignas para la orientación de la comprensión de un texto narrativo en una secuencia didáctica efectuada en un jardín escolar	Angélica Viviana López Rodríguez	Gloria Rincón Bonilla
5290 L864	0430997			
5290 A932	0434025	Propuesta de formación docente para la transformación de la enseñanza del lenguaje escrito en grados iniciales	Paola Andrea Auseche Rizo	Gloria Rincón Bonilla
5290 F475 e2	0434031	Análisis discursivo de un manual escolar en el área de lengua castellana	Aura Julieth Figueroa Echeverry	William Bermeo Dagua

2010

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
5290 P762 e2	0434029	Implicaciones de la actividad metalingüística en la enseñanza del lenguaje escrito	María del Pilar Polanía Vélez	Gladys Stella López
5290 E77	0434028	Tensión transpositiva: Los retos didácticos de un proyecto de escritura	Hernán Darío España Cruz	Gloria Amparo Rodríguez Barreneche

2011

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
5290 Y43	0433818	Análisis de las interacciones en torno al desarrollo de la comprensión de un texto narrativo: Choco encuentra una mamá	Carmen Elena Yela Chávez	Gloria Rincón Bonilla
5290 M798 e2	0434027	La reescritura de un texto poético como estrategia pedagógica que propicia el aprendizaje del sistema de escritura alfabético en el grado de transición: sistematización de una experiencia de aula	Claudia Patricia Montoya Sánchez & Alice Castaño Lora	Gloria Rincón Bonilla
5290 A174	0434026	Una propuesta de talleres de lectura y escritura en educación no formal	Andrés Enrique Acevedo Vera	Esperanza Arciniegas Lagos