



Facultad de Humanidades

Centro de Documentación de la Escuela de Ciencias del Lenguaje
– CENDEL

TESIS DE ESPECIALIZACIÓN EN BILINGÜISMO PLAN 5289

***Actualizado el 03/05/2017**

1995

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
1E	0232814	Estudio de ciertas prácticas, pedagógicas basadas en un "INPUT" comprensible para la enseñanza de inglés como segunda lengua	Maria Sol Echart de Guerra	Anne Marie de Mejía
2E	0232831	El número de la lengua de señas usada en la ciudad de Cali	Tanya Marisol Cerón Obando	Lionel Tovar
12E	0232821	Adquisición de los auxiliares en oraciones interrogativas por estudiantes principiantes adultos de inglés	Betmelia Escobar López	Lionel Tovar
13E	0232823	Selección de lengua en niños anglo-parlantes en Colombia	Jhenice Esmeralda Holguín Viveros	Anne Marie de Mejía
14E	0232825	Diseño de modelos pedagógicos para la enseñanza de biología en inglés como segunda lengua	María Cecilia Magaña M.	Anne Marie de Mejía
15E	0232826	El género en la lengua de señas usada en la ciudad de Cali	Mónica María Carvajal Osorio	Lionel Tovar
16E	0232843	La lectura en español a niños de temprana edad en el contexto familiar como una herramienta para el	Claudia Patricia Mosquera	Anne Marie de Mejía

		desarrollo de la lectura en inglés en un colegio bilingüe de Cali		
17E	0232844	El método "preview-review" en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en un contexto bilingüe	Gabriel Jaime Marulanda R.	Anne Marie de Mejía & Blanca de Escorcía

1997

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
23E	0232860	Influencia de las ayudas audiovisuales en la creación de un input comprensible para la asimilación de contenidos a través de una segunda lengua	María Esperanza Rivas Montes	Lionel Antonio Tovar
24E	0232752	La cultura en un programa de inmersión en la sección primaria de un colegio de Cali: políticas y prácticas pedagógicas	Hilda Clarena Buitrago García	Anne Marie de Mejía
25E	0232754	En qué medida se involucran elementos culturales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del francés lengua extranjera en el plan de lenguas modernas de la universidad Santiago de Cali: una visión de interculturalidad	Gelber Samacá	Elizabeth Lager J.
26E	0232757	Actitudes de los padres de familia de los alumnos del curso CM1 del Liceo Paul Valery hacia la educación bilingüe	Marta Cecilia Orejuela	Anne Marie de Mejía
27E	0232785	Hacia una propuesta de un programa de estimulación de la aptitud para el aprendizaje de segunda lengua para niños de 4 años	Alcira R. Viteri M.	Lionel Antonio Tovar

33E	0430958	La actitud de los padres ante los procesos de lectura y escritura : su incidencia en la lectura y la escritura en ingles en niños de tercero de primaria en un contexto bilingüe	Raúl Joven León	Rosalba Cárdenas
34E	0232784	Adquisición de una tercera lengua	Amparo Viveros	Lionel Antonio Tovar

1998

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
37E	0430962	Elementos motivacionales y actitudinales que se deben tener en cuenta en el proceso de adquisición y evaluación de una segunda lengua en un contexto bilingüe institucional	Adriana Paz Martínez	Anne Marie de Mejía

1999

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
41E	0564149	El papel de la interacción en la adquisición de una L2 en un contexto de estimulación temprana	Diana Patricia Mina Gómez	Lionel Antonio Tovar
42E	0434160	Secuencias de adquisición de la negación y la interrogación en inglés como lengua extranjera : un estudio de caso	Carmen Elvira Cabal Sanclemente	Argemiro Arboleda
43E	0561186	El código modificado en el habla del profesor en la enseñanza de una segunda lengua : análisis del teacher talk del profesor nativo y del no-nativo del inglés	Eleanor Cosh Lacouture	Anne Marie de Mejía

44E	0561187	Propuesta pedagógica para la integración de ciencias sociales de cuarto de primaria al currículo de un colegio bilingüe	Jesús Vidal Enríquez Quiñonez	Ingrid Plail de Tala
45E	0561188	Propuesta pedagógica bilingüe para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en primer grado de educación básica primaria	Eliana Rocío Herrera Laguna	Anne Marie de Mejía
46E	0541579	Culture and English language teaching : an intercultural approach	Jair Hinojosa Arias	Anne Marie de Mejía
47E	0561189	Dos modelos de educación bilingüe y su incidencia en la adquisición del inglés como segunda lengua en niños de preescolar	Liliana Millán Córdoba	Ingrid Plail de Tala
48E	0434152	Producción oral en el aula : estrategias empleadas en el grado sexto de un colegio con intensificación en inglés	Maritza Pérez Bastidas	Anne Marie de Mejía
49E	0541740	Transferencia lingüística de L1 (español) a L2 (inglés) en el nivel discursivo: el caso de la cohesión y su efecto en la comprensión de la lectura en L2	Patricia Urrutia Paz	Lionel Antonio Tovar

2000

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
56E	0434159	El input y la interacción en los procesos de enseñanza y de aprendizaje del inglés como lengua extranjera en un colegio público de secundaria : un estudio de caso	Martha Lucía Atencio Padilla	Argemiro Arboleda
60E	0541749	Aspectos del uso del Nasa Yuwe y del castellano en una escuela oficial en el	José Domingo Bomba Sety	Anne Marie de Mejía

		resguardo de San Lorenzo de Caldone, Cauca		
61E	0541750	La interculturalidad desde la enseñanza de lenguas extranjeras: una propuesta pedagógica para el nivel preescolar	María Claudia Vélez Nieto	Ingrid Plail de Tala

2001

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
64E	0541753	La motivación y la afectividad en el aula como elementos determinantes en el aprendizaje de una lengua extranjera	Miyerlan Gil Rojas	Tina Villarreal

2003

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
71E	0541760	Argumentación y contra-argumentación en un proceso de construcción curricular bilingüe	Sol Colmenares Rodríguez	Eduardo Serrano Orejuela
72E	0541761	Lineamientos curriculares hacia un currículo bilingüe en la institución educativa mayor de Yumbo	Carmen Alicia Espinosa Narváez	Anne Marie de Mejía
73E	0541762	El rol del fonoaudiólogo en la educación bilingüe: una propuesta de formación en bilingüismo y evaluación de bilingües	Anny Patricia Castilla Amorcho	Lionel Antonio Tovar
78E	0561159	Impacto social de la especialización en educación bilingüe a través de sus egresados	Clara Isabel Castellanos P. & Marlene Elizabeth Riaño D.	Ingrid Plail de Tala

2004

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
79E	0561158	Actitudes hacia el bilingüismo en estudiantes de segundo, quinto y octavo semestre de inglés de los programas lenguas modernas y lenguas extranjeras en la Universidad del Valle	María Lucía Noguera	Rosalba Cárdenas Ramos

A PARTIR DE ESTE REGISTRO TODAS LAS TESIS SE ENCUENTRAN EXCLUSIVAMENTE EN FORMATO ELECTRÓNICO

2006

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
5289 P977	0430975	Actitudes hacia el bilingüismo por parte de estudiantes universitarios dentro del marco del programa nacional de bilingüismo propuesto por el Ministerio de Educación Nacional	Nhora Liliana Puerres	Harvey Tejana
5289 M722	0430973	Desarrollo de la habilidad oral en lengua materna y en segunda lengua de acuerdo con la teoría de los actos de habla en niños de primaria de un colegio bilingüe de la ciudad de Cali	Alejandra Molina Pérez	Fanny Hernández
5289 C335	0430974	La literatura, una propuesta intercultural en la educación bilingüe de élite	Leonor Casas	Ingrid Plail de Tala

5289 A681	0430972	La interculturalidad en el proceso pedagógico de la enseñanza de inglés como lengua extranjera, consideraciones en la búsqueda de una caracterización del aspecto intercultural en la enseñanza de lenguas extranjeras en la ciudad de Santiago de Cali	Carlos Fernando Arenas Rodríguez	Ingrid Plail de Tala
--------------	---------	---	----------------------------------	----------------------

2007

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
5289 O83 e2	0430976	Incidencia de una intervención pedagógica en el uso de estrategias de lectura para la comprensión del texto narrativo en inglés como lengua extranjera, en estudiantes de grado séptimo de un colegio monolingüe de Cali	Diana María Osorio Ocampo	Gelber Samacá
5289 O77 e2	0430995	Aproximación integrativa al inglés con base en la literatura orientada al grado 7° de un colegio monolingüe durante el período académico 2007	Myrian Lucía Ortiz Gómez	Ingrid Plail de Tala

2009

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
5289 L579 e2	0434032	Proyecto de planificación lingüística para la promoción del idioma inglés como segunda lengua en una institución educativa monolingüe en	María Isabel León Hissami	Lionel Antonio Tovar Macchi

		el nivel de preescolar de la ciudad de Santiago de Cali		
--	--	--	--	--

2010

SIGNATURA	CB	TÍTULO	AUTOR	DIRECTOR(A)
5289 G192 e2	0430994	Competencias para la movilidad académica internacional: El caso de estudiantes colombianos en Francia	Paola Andrea Gamboa Díaz	Gelber Samacá
5289 D613 e2	0434030	Actitudes de universitarios colombianos hacia la lengua alemana y sus hablantes	Dagmar Dissinger Levermann	Lionel Antonio Tovar Macchi