



BOLETÍN

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E.C.L.

NUEVAS ADQUISICIONES

FOLIOS

Revista de la Facultad de Humanidades / Universidad Pedagógica Nacional / Segunda época, número 39, Primer semestre de 2014 / ISSN: 0123-4870

FOLIOS

Revista de la Facultad de Humanidades

Universidad Pedagógica Nacional

Segunda época, número 39, Primer semestre de 2014.

Contenidos

Dificultades y retos de los maestros principiantes de español como lengua extranjera (ELE)
Ligia Ochoa Sierra, Alberto Cueva Lobelle 3-11

Palabras Claves:

Español como lengua extranjera (ELE), enseñanza. Profesores principiantes.

Revisión entre iguales y escritura académica en la universidad: la perspectiva del estudiante
Alfonso Vargas Franco 13-29

Palabras claves:

Revisión entre iguales, escritura académica, representaciones, grado de conciencia, actitudes, perspectiva del estudiante.

Formas pronominales del tratamiento y cortesía en el habla de Tunja, Colombia
Gloria Smith Avendaño de Barón 31-49

Palabras clave:

Sumercé, usted, tú, cortesía, variación sociodiscursiva.

Una visión global de las lenguas criollas: perspectivas y retos de la criollística
Javier Enrique García León 51-64

Palabras claves:

Criollística, lenguas criollas, continuo lingüístico, descriollización, varialingüismo, lenguas en contacto.

El signo de Vygotski y su vínculo con el desarrollo de los procesos de psicológicos superiores
Rodolfo Vergel Causado 65-76

Palabras claves:

Signo, mediación semiótica, procesos psicológicos superiores, internalización, desarrollo, intersubjetividad.

Creencias de estudiantes de pedagogía sobre la enseñanza del inglés
Tania Tagle Ochoa, Claudio Díaz Larenas, Paola Alarcón Hernández, Marcela Quintana Lara, Lucía Ramos Leiva. 77-87

Palabras claves:

Formación inicial docente, creencias, enseñanza.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores

NUEVAS ADQUISICIONES

FOLIOS

Revista de la Facultad de Humanidades / Universidad Pedagógica Nacional / Segunda época, número 39, Primer semestre de 2014 / ISSN: 0123-4870



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores

Promoting adolescent EFL Students' decision-making through work plans gathered in their portfolios.

Yudith Milena Martín Celis, Melha Libia Cárdenas

89-105

Key words:

Collaborative work, portfolios, students' decision-making, work plans.

La réintroduction du français en Colombie, un défi qui nous concerne en tant qu'enseignants.

Fanny Baquero, Adriana Silva

107-116

Mots clés :

Français langue étrangère, éducation, bilinguisme.

Educación y movimientos sociales. La sostenibilidad de las propuestas.

Alcira Aguilera Morales, María Isabel González Terreros

117-135

Palabras claves:

Educación, movimientos sociales, Latinoamérica, autogestión, educación alternativa.

Sentimientos morales y políticos en la formación ciudadana en Colombia: atributos y estigmas.

Marieta Quintero Mejía, Jennifer Mateus Malaver

137-147

Palabras claves:

Sentimientos morales y políticos, indignación, vergüenza, repugnancia, derechos, resistencia.

El valle del río Magdalena en los discursos letrados de la segunda mitad del siglo XIX: territorio, enfermedad y trabajo.

Álvaro Villegas

149-459

Palabras claves:

Cuenca del río Magdalena, nación, territorio, enfermedad, trabajo.

Hacia un giro fenomenológico hermenéutico en la pedagogía. El asunto de la experiencia en la pedagogía.

Jorge Iván Cruz, Javier Taborda Chaurra

161-171

Palabras claves:

Pedagogía, experiencia, fenomenología, hermenéutica, formación.

Niebla de Unamuno más allá de Kierkegaard. Amor y polifonía como superación del naturalismo.

Carlos Gardezabal Bravo

173-185

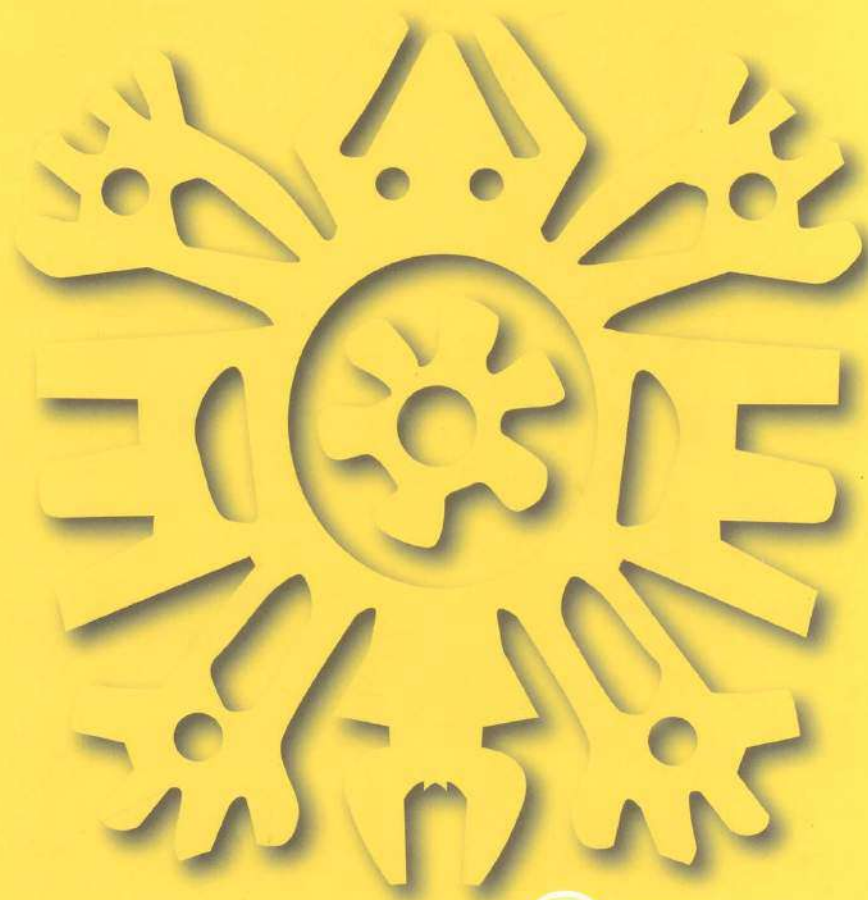
Palabras claves:

Unamuno, Niebla, Kierkegaard, amor, existencialismo, ética.

NUEVAS ADQUISICIONES

FOLIOS

Revista de la Facultad de Humanidades / Universidad Pedagógica Nacional / Segunda época, número 37, primer semestre de 2013 / ISSN: 0123-4870



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES

FOLIOS

Revista de la Facultad de Humanidades

Universidad Pedagógica Nacional

Segunda época, número 37, Primer semestre de 2013

Contenidos

Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo.

María Nérida Pérez López

3-15

Palabras claves:

Lectura, resumen, conocimiento previo, texto argumentativo.

Práctica pedagógica y lengua escrita: Una búsqueda de sentido.

Fabio Jurado Valencia, Ligia Sánchez Castellón, Elda Cerchiaro Ceballos, Carmelina Paba Barbosa

17-25

Palabras claves:

Práctica pedagógica, enfoque comunicativo, imágenes visuales, textos publicitarios, lectura, escritura.

Des interfaces pour l'analyse de la signification et du sens.

Jaime Ruiz Vega

27-50

Mots-clé:

Signification, sens, analyse (linguistique) du discours, sémantique, des possibles argumentatifs, modalité, modalisation.

La pérdida de distinción fonológica /j/ - /ɲ/ en el habla bogotana.

Yehicy Orduz Navarrete

51-62

Palabras claves:

Español de Colombia, habla bogotana, yeísmo variación fonológica.

La narrativa educacional chilena y su proceso de transformación reciente: un análisis sociológico- histórico.

Javier Corvalán

63-81

Palabras claves:

Sociología de la educación, narrativa educacional, Chile.

La transposición didáctica como estatuto epistemológico fundante de los saberes académicos del profesor.

Gerardo Andrés Perafán Echeverri

83-93

Palabras claves:

Transposición didáctica, estatuto epistemológico fundante, saberes académicos.

NUEVAS ADQUISICIONES

FOLIOS

Revista de la Facultad de Humanidades / Universidad Pedagógica Nacional / Segunda época, número 37, primer semestre de 2013 / ISSN: 0123-4870



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES

La educación inclusiva en docentes en formación: su evaluación a partir de la teoría de facetas.
Libia Vélez Latorre 95-113

Palabras claves:

Actitudes, educación inclusiva, agentes y escenarios educativos, elementos didácticos, teoría de facetas.

L'évaluation du FLE: À la recherche d'une évaluation dialogique-émancipatrice.

Ricardo Leuro

115-133

Mots-clé:

Discours, triadique, dialogique, émancipateur, processus, évaluation.

Narrative research: An alternative approach to study language teaching and learning.

Jenny Alexandra Mendieta

135-147

Keywords:

Narratives, narrative, research, TESOL, education.

El eterno retorno de Marquetalia: sobre el mito fundacional de las FARC-EP.

Giohanny Olave

149-166

Palabras claves:

Conflicto armado colombiano, insurgencia, moral guerrillera, mito fundacional.

Hacia una evaluación formativa, crítica y artística de la creación literaria.

Sneider Saavedra Rey

167-183

Palabras claves:

Educación literaria, creación literaria, construcción narrativa de la realidad, evaluación formativa, crítica y artística.

Sonia ou le senes retrouvé. Notes sur la rédemption et le salut dans Crime et châtiment.

Samuel Bidaud

185-191

Palavras claves:

Dostoievski, Crimen y castigo, redención, salvación, Sonia

NUEVAS ADQUISICIONES

FOLIOS

Revista de la Facultad de Humanidades / Universidad Pedagógica Nacional / Segunda época, número 25, segunda semestre de 2006 / ISSN: 0123-4870



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores

FOLIOS

Revista de la Facultad de Humanidades

Universidad Pedagógica Nacional

Segunda época, número 37, Segundo semestre de 2006.

Contenidos

Disponibilidad léxica en estudiantes bogotanos.

Geral Matéus Ferro, Álvaro William Santiago Galvis

3-25

Palabras claves:

Léxico disponible, índice de disponibilidad léxica, índice de cohesión léxica, centro de interés, unidad léxica, productividad y riqueza léxica.

Secuencias didácticas (SD) en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la competencia argumentativa escrita.

Roberto Ramírez Bravo

27-41

Palabras claves:

Secuencia didáctica, producción de textos escritos, argumentación.

Lectura, memoria e identidad en un texto de ficción: La misteriosa llama de la reina Loana.

Manuel Alejandro Prada Londoño

45-52

Palabras claves:

Lectura, identidad, memoria, P. Ricoeur.

Entre novela y sicalipsis: Deseo, cuerpo y subjetivación de la mujer intelectual en Delta en la Soledad.

Mariana Libertad Suárez

53-62

Palabras claves:

Sujeto femenino, modernización codificación del deseo, representación, literatura Venezolana.

Para nombrar a Alejandra Pizarnik.

Carlos Luis Torres Gutiérrez

63-75

Palabras claves:

Alejandra Pizarnik, poesía, poeta suicida, muerte, poesía latinoamericana.

La filosofía de Jorge Luis Borges y su celebración por los posmodernos.

H.C.F. Mansilla

77-81

Palabras claves:

Visión pan-identificadora, racionalismo, liberalismo, posmodernidad, relativismo, axiológico.

NUEVAS ADQUISICIONES

FOLIOS

Revista de la Facultad de Humanidades / Universidad Pedagógica Nacional / Segunda época, número 25, segunda semestre de 2006 / ISSN: 0123-4870



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores

La geografía escolar en Colombia: Un balance 1191-2005.

Harold Córdoba Aldana

Palabras clave:

Geografía escolar, orientación pedagógica, orientación disciplinar, investigación.

83-102

Ciudad, inclusión y ciudadanía: Acercamiento al caso bogotano.

Alexis V. Pinilla Díaz, Guillermo H. Cárdenas

105-118

Students expressing themselves: through project work.

Mauricio Ochoa Alba

Key words

Project work, cooperative work, prior knowledge, meaning negotiation, students' interests.

121-130

A new proposal for the teaching of English based on technology.

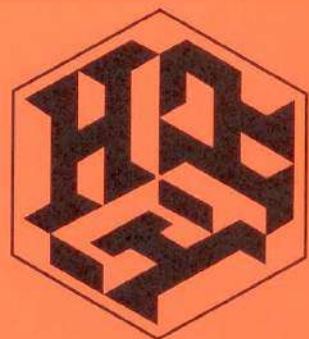
Emma Campo, Carlos Granados

Key words:

Technology, autonomous learning, communicative approach, bimodal education, qualitative evaluation, participant action research.

133-140

NUEVAS ADQUISICIONES



Harvard Educational Review

VOLUME EIGHTY-FOUR

NUMBER THREE

FALL 2014

Articles

Perceiving Learning Anew: Social Interaction Dignity, and Educational Rights

MANUEL LUIS ESPINOZA
SHIRIN VOSSOUGH

The Challenge of Holistic Student Support: Investigating Urban Adolescents' Constructions of Support in the Context of School

GRETCHEN BRION-MEISELS

To Charter or Not to Charter: What Questions Should We Ask, and What Will the Answers Tell Us?

HARRY BRIGHOUSE
GINA SCHOUTEN

Symposium

Thinking and Learning

JESSIE L. AUGER
NAOMI MULVIHILL
NICHOLAS BAUGH
CHRISTINA SHELDON

Harvard Education Review.
Harvard University

Volume eighty-four number three fall 2014

Articles

Perceiving Learning Anew: Social Interaction Dignity, and Education Rights.
Manuel Luis Espinoza, Shirin Vossoughi

285-309

The Challenge of Holistic Student Support: Investigating Urban Adolescents' Constructions of Support in the Context of School.

Gretchen Brion-Meisels

314-337

To Charter or Not to Charter: What Questions Should We Ask, and What Will the Answers Tell Us?

Harry Brighouse, Gina Schouten

341-363

Symposium: Thinking and Learning

365

The Author Has the Last Word: Buddy Editing in a First- Grade Classroom.
Jessie L. Auger

367-382

How Do You Say Twos in Spanish, if Two Is Dos? Language as Means and Object in a Bilingual Kindergarten Classroom.

Naomi Mulvihill

385-401

Tacit Information Literacies in Beginning College Students: Research Pedagogy in Geography.
Nicholas Baugh, Christina Sheldon

403-422

Book Notes

The Time is Now: Understanding and Responding to the Black and Latina/o Dropout Crisis in the U.S.

Louie F. Rodríguez.

Notes on Contributors

427

NUEVAS ADQUISICIONES

ENGLISH TEACHING FORUM



English Teaching Forum
Volume 52 number 3 2014

Articles

- Assessment Literacy: Building a Base for Better Teaching and Learning.
Dawn Rogier 2-12
- Meeting EFL Learners Halfway by Using Locally Relevant Authentic Materials.
Catherine Thomas 14-23
- A Paragraph- First Approach to the Teaching of Academic Writing.
David Gugin 24-29
- Entrepreneurship and Student Motivation.
Julie Vorholt, Erica Harris 30-37
- Canine Companions and Helpers.
Phyllis 38-46
- Classroom Activities
Heather Benucci 47-52
- The Lighter Side Dog Tricks
(Inside back cover)

EVENTOS PASADOS

El 31 de octubre el Centro de Documentación realizó su primera actividad cultural del año

GHOST STORIES

donde los asistentes pudieron disfrutar de generalidades sobre Halloween, lectura y narración de historias de terror, actividades lúdicas y degustaciones gastronómicas.

¿El objetivo?

Integrar a la comunidad ECL a participar de una actividad cultural donde pudieran desarrollar habilidades en lenguas extranjeras a nivel personal y grupal.



PRÓXIMOS EVENTOS

Universidad del Valle
Escuela de Ciencias del Lenguaje



Primer Simposio Internacional



La Competencia Intercultural en la Enseñanza de las Lenguas

NOVIEMBRE

12-15
2014



Interculturalidad en el Currículo de
Lenguas Extranjeras



Políticas Lingüísticas e Interculturalidad



Desarrollo de la Competencia
Intercultural en los Cursos de Lenguas

INVITADOS ESPECIALES:

ANTHONY LIDDICOAT
(University of South Australia)

JOSÉ ALDEMAR ÁLVAREZ
(University of Arizona)

GENEVIÈVE ZARATE
(INALCO, Paris)

MANUEL RAMIRO MUÑOZ
(Universidad Javeriana de Cali)

MICHAEL BYRAM
(Universidad de Durham)

Contacto: litteraturaeinterculturalidad@gmail.com
litteraturaeinterculturalidad@correounivalle.edu.co

PATROCINAN:



Centro Cultural
Colombo Americano
Cali | Palmira | Buga



PRÓXIMOS EVENTOS

El Centro de Documentación de la Escuela de Ciencias del Lenguaje presenta su nuevo sitio web donde nuestros usuarios podrán encontrar información sobre:

- Colecciones
- Servicios
- Recursos online para el desarrollo de habilidades en diferentes lenguas
- Acceso a bases de datos y libros electrónicos especializados en el área del lenguaje y la educación
- Nuevas adquisiciones
- Libros electrónicos recomendados
- Noticias
- Acceso a la versión digital de la Revista Lenguaje



El 28 de noviembre, a las 3 p.m, se realizará la inauguración del nuevo sitio web en la Sala Baena. Están todos cordialmente invitados.

**¡ESPERAMOS QUE ESTE
BOLETÍN HAYA SIDO DE GRAN
UTILIDAD!**

